

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

Современная экономика России
(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

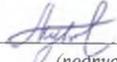
Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>108</u>

Брянская область,
2020

Программу составил:
к.э.н., доцент Васькин В. Ф.


(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Кубышкин А.В.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины:
Современная экономика России

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана
Направление подготовки
Профиль
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
Протокол

экономики
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рассмотреть закономерности переходных состояний экономической системы России и основные направления ее трансформации, обобщить опыт рыночной трансформации и теоретически его осмыслить, расширить понятийный аппарат, дать оценку современного состояния и особенности российской экономики на микро- и макроуровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.10.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Курс «Современная экономика России» предназначен для студентов 4 курса бакалавриата: Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: «Экономика труда», "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Региональная экономика", «Экономика предприятий (организаций)», "Статистика".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: инновационная экономика, технологическая практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация и т.д

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Знать:

- основы экономических знаний в современной России.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности современной экономики России.

Владеть:

- методикой применения экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Знать:

- основы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, изменениях социально-экономических показателей в условиях современной экономики России.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. в условиях современной экономики России.

Владеть:

- методикой как анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в России.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

Знать:

- методику сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в условиях современной экономики России.

Уметь:

- использовать методику сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Владеть:

- методикой сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в условиях современной экономики России.

Распределение часов дисциплины по курсу

Вид занятий	Номера курсов											
	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									6	6	6	6
Практические									6	6	6	6
КСР												
Прием зачета									0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									12,15	12,15	12,15	12,15
Сам. работа									94	94	94	94
Контроль									1,85	1,85	1,85	1,85
Итого									108	108	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
1	Экономика России как переходная экономика /Лек/	8	1	ОК-3;ПК-6
2	Экономика России как переходная экономика /Пр/	8	1	ОК-3;ПК-6
3	Экономика России как переходная экономика /Ср/	8	14	ОК-3;ПК-6
4	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Лек/	8	1	ОК-3;ПК-6
5	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Пр/	8	1	ОК-3;ПК-6
6	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Ср/	8	14	ОК-3;ПК-6
7	Финансовая система и проблемы ее становления /Лек/	8	1	ОК-3;ПК-6
8	Финансовая система и проблемы ее становления /Пр/	8	1	ОК-3;ПК-6

9	Финансовая система и проблемы ее становления /Ср/	8	14	ОК-3;ПК-6
10	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Лек/	8	1	ОК-3;ПК-6
11	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Пр/	8	1	ОК-3;ПК-6
12	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Ср/	8	12	ОК-3;ПК-6
13	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Лек/	8	1	ОК-3;ПК-6
14	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Пр/	8	1	ОК-3;ПК-6
15	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	8	12	ОК-3;ПК-6; ПК-7
16	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	8	0	ОК-3;ПК-6
17	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	8	1	ОК-3;ПК-6
18	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	8	14	ОК-3;ПК-6
19	Россия в современной мировой экономике./Лек/	8	1	ОК-3;ПК-6
20	Россия в современной мировой экономике./Пр/	8	0	ОК-3;ПК-6; ПК-7
21	Россия в современной мировой экономике./Ср/	8	14	ОК-3;ПК-6; ПК-7

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов предполагает активное использование материалов периодической печати (экономических журналов – «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Эксперт» и др.), электронных баз данных по отечественной и зарубежной экономической статистике. На семинарских занятиях проводится анализ конкретных мер экономической политики Правительства России, Центрального банка РФ, разбор конкретных ситуаций, иллюстрирующих особенности российской экономики на микро- и макроуровнях. Предусматривается широкое использование в учебном процессе таких интерактивных форм, как: диспуты (дискуссии), круглые столы и «мозговые штурмы» по актуальным вопросам функционирования и развития российской экономики, преодоления ее деформаций, поиску путей решения существующих проблем; индивидуальные и коллективные мини-исследования отдельных сторон российской экономики; ассоциативные эссе и блиц-опросы по ходу лекционных и семинарских занятий и другие подобные формы, способствующие формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/редактор	Название	Год издания	Количество экз.
Основная литература				
1	Мамедов О.Ю.	Современная экономика : учебное пособие / О.Ю. Мамедов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 315 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04767-5. https://www.book.ru/book/917881	КноРус 2016	ЭБС book.ru
Дополнительная литература				
2	Липсиц И.В.	Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2017. — 309 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04340-0. https://www.book.ru/book/921945	КноРус 2017	ЭБС book.ru
3	Буров, М.П.	Экономика России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103726 . — Загл. с экрана.	Москва: Дашков и К, 2017	
4	Ларионов, И.К.	Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93413 . — Загл. с экрана.	Москва: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современная экономика России

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Профиль: Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Современная экономика России
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВПО.

Изучение дисциплины «Современная экономика России» направлено на формировании следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
 «Современная экономика России»

№ темы	Наименование тем	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Экономика России как переходная экономика /Лек/	+	+		+	+		+	+	
2	Экономика России как переходная экономика /Пр/	+	+		+	+		+	+	
3	Экономика России как переходная экономика /Ср/	+	+		+	+		+	+	
4	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Лек/	+	+		+	+		+	+	
5	Преобразование отношений собственности.	+	+		+	+		+	+	

	Разгосударствление и приватизация /Пр/									
6	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Ср/	+	+		+	+		+	+	
7	Финансовая система и проблемы ее становления /Лек/	+	+		+	+		+	+	
8	Финансовая система и проблемы ее становления /Пр/	+	+		+	+		+	+	
9	Финансовая система и проблемы ее становления /Ср/	+	+		+	+		+	+	
10	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Пр/	+	+		+	+		+	+	
12	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Ср/	+	+		+	+		+	+	
13	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	+	+		+	+		+	+	
16	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	+	+		+	+		+	+	
18	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	+	+		+	+		+	+	
19	Россия в современной мировой экономике./Лек/	+	+		+	+		+	+	
20	Россия в современной мировой экономике./Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Россия в современной мировой экономике./Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основы экономических знаний в различных сферах деятельности современной экономики России	Лекции тем № 1-7	использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности современной экономики России	Практические занятия тем № 1-7	методикой применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Практические занятия тем № 1-7
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основы как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в условиях современной экономики России	Лекции тем № 1-7	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч в условиях современной экономики России	Практические занятия тем № 1-7	методикой как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в России	Практические занятия тем № 1-7
ПК-7 -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
методику сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в условиях современной экономики России.	Лекции тем № 1-6	использовать методику сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Практические занятия тем № 1-6	методикой сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в условиях современной экономики России.	Практические занятия тем № 1-6

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачёта

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Экономика России как переходная экономика /Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 1-13
2	Экономика России как переходная экономика /Пр/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 47-52
3	Экономика России как переходная экономика /Ср/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 34-38
4	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 14-33
5	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Пр/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 40-46
6	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Ср/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 53-63
7	Финансовая система и проблемы ее становления /Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 64-70
8	Финансовая система и проблемы ее становления /Пр/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 20-33
9	Финансовая система и проблемы ее становления /Ср/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 20-36
10	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 27-36
11	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Пр/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 27-42
12	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Ср/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 27-42
13	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 40-46
14	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Пр/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 40-46
15	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	ОК-3;ПК-6; ПК-7	Вопрос 40-46
16	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 58-62
17	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 58-62
18	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 58-62
19	Россия в современной мировой экономике./Лек/	ОК-3;ПК-6	Вопрос 43-64
20	Россия в современной мировой экономике./Пр/	ОК-3;ПК-6; ПК-7	Вопрос 43-64
21	Россия в современной мировой экономике./Ср/	ОК-3;ПК-6; ПК-7	Вопрос 43-70

Контрольные вопросы и задания

1. Сравнение основных подходов к теоретическому отражению национальной специфики экономики
2. Структуризация различных уровней и их взаимосвязь в экономической системе России

3. Экономика России через призму мировых индексов и рейтингов социально-экономического развития
4. Сопоставление экономической системы России (или какой-либо ее стороны) с одной из зарубежных национальных моделей рыночной экономики.
5. Сравнительный анализ этапов рыночной трансформации в России
6. Итоги и уроки рыночных преобразований в России
7. Основные деформации сложившейся в России экономической системы
8. Завершился ли переходный период в экономике России?
9. Особенности современного этапа российской экономики
10. Сравнение альтернативных подходов к определению путей дальнейшего развития экономики России.
11. Диагностика конкурентной среды, сложившейся в современной экономике России
12. Основные направления изменения антимонопольной политики в России
13. Направления реформирования естественных монополий в России и их эффективность
14. Деформации российской институциональной среды
15. Особенности бизнес-среды в современной российской экономике.
16. Факторы, определяющие роль государства в России
17. Специфика функций (любой из функций) государства в экономике России
18. Современные тенденции изменения роли государства в экономике России
19. Специфика экономической политики государства (или её отдельных направлений) на современном этапе развития России
20. Оценка направлений де бюрократизации и административной реформы в России.
21. Виды экономического потенциала (любой из видов) и их состояние в России
22. Инвестиционный потенциал российских регионов (анализ источников Эксперт-РА)
23. Причины и качество экономического роста в России в предкризисный период
24. Соотношение мировых и национальных причин последнего экономического кризиса в России
25. Посткризисные перспективы российской экономики
26. Возможности преодоления «сырьевого проклятия» экономики России.
27. Сравнительный анализ основных альтернативных сценариев проведения модернизации в экономике России
28. Современная российская модернизация: модернизация «сверху» или «снизу»?
29. Влияние неформальных институтов на стратегию модернизации
30. Возможности «опережающего развития» в рамках модернизации экономики России
31. Инновационный потенциал России: состояние и возможности
32. Национальная инновационная система: мировой опыт и современная Россия
33. Анализ Концепции долгосрочного развития России до 2020 г.
34. Эффективность использования государственных сбережений до и во время кризиса
35. Причины неустойчивости фондового рынка России
36. Особенности сложившейся в России модели финансового рынка
37. Анализ инновационной и социальной сторон федерального бюджета России
38. Финансовые источники модернизации
39. Оценка эффективности политики макроэкономической стабилизации в кризисный и посткризисный периоды

40. Социальная ориентация в разных национальных моделях экономики и факторы, определяющие ее степень
41. Степень социальной устойчивости современной экономики России
42. Современные тенденции на российском рынке труда
43. Российский средний класс: его особенности, состояние и перспективы
44. Гендерные особенности занятости, доходов, бедности.
45. Оценка путей реформирования социальной сферы в России
46. Роль социального фактора в модернизации экономики России.
47. Оценка результатов приватизации в России
48. Особенности частной собственности в России
49. Особенности государственной собственности в России
50. Влияние формы собственности на эффективность предприятий
51. Причины и последствия размывания прав собственности в российских корпорациях
52. Современные тенденции в сфере собственности в России
53. Состояние и перспективы российского сектора ИКТ
54. Состояние и динамика российского АПК
55. Факторы и условия развития сельского хозяйства и АПК России
56. Специфика предпринимательской среды в экономике России
57. Оценка конкурентоспособности российских предприятий
58. Степень интегральности и однородности экономического пространства России
59. Барьеры единого рыночного пространства России
60. Пути обеспечения единого социального пространства России
61. Проблемы формирования в России единого институционального пространства
62. Составляющие «станового хребта» российской экономики
63. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современная экономика России» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и Роль государства в формировании и укреплении единого пространства страны.
64. «За» и «против» вступления России в ВТО
65. Использование международного сотрудничества в целях модернизации экономики России
66. Оценка глобальной конкурентоспособности России в ежегодных докладах Всемирного экономического форума
67. Место России в индексах международной конкурентоспособности и их интерпретация
68. Анализ экономической части «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»
69. Сопоставление пороговых значений и реальных показателей российской экономики
70. Состояние и проблемы интеграционных процессов в СНГ.

Контрольные вопросы к семинарским и практическим занятиям

1. По каким параметрам раскрывается системный характер национальной экономики?
2. Каковы отличительные черты экономической системы России в сопоставлении с абстрактной теоретической системой?
3. Как выглядят основные социально-экономические показатели России в сопоставлении с другими странами?

4. Чем опасно прямое копирование зарубежных моделей?
5. Какие специфические факторы и цели отличают Россию и её экономику?
6. Каковы наиболее общие и принципиальные черты российской модели экономики?
7. Чем характеризуется реально сложившийся в России тип экономики?
8. Чем отличаются основные модели рыночных преобразований и каковы результаты их применения в разных странах?
9. Какие этапы прошла экономика России с конца 80-гг. и в чём состоят их особенности?
10. Можно ли считать переходный период в России завершившимся?
11. Какие черты современной экономики России являются наследием предшествующего развития?
12. Что означают экономические деформации и в чём конкретно они проявляются в современной России?
13. Нуждается ли российская экономика в новых преобразованиях?
14. Каковы возможные сценарии дальнейшего развития российской экономики?
15. В чём выражаются особенности конкурентной среды в России?
16. С какими барьерами сталкиваются российские предприятия в своей хозяйственной деятельности?
17. Насколько высоки в России административные барьеры?
18. Какие факторы вызывают деформации ценообразования в российской экономике?
19. Какие методы реформирования естественных монополий используются в России?
20. Каковы методы антимонопольного регулирования в экономике России и их эффективность?
21. В чём заключается специфика институциональной среды в России?
22. Каковы предпосылки и особенности роли и места государства в российской экономике?
23. Какие функции реализует государство в национальной экономике?
24. В чём выражается специфика функций, форм госрегулирования и экономической политики в России?
25. Как оценить эффективность воздействия государства на российскую экономику в период кризиса?
26. Формируется ли в России госкапитализм или начинается «вторая волна» либерализации?
27. В чём проявились «провалы рынка» и «провалы государства» в экономике России?
28. Нужна ли России промышленная политика?
29. Какова специфика экономического потенциала и национального богатства России?
30. Чем определяются пропорции национального воспроизводства и в чём состоит их специфика в России?
31. Какими особенностями характеризуется структура российского ВВП?
32. Почему для российской экономики актуальна диверсификация её структуры?
33. Какие факторы определяли разнонаправленную макроэкономическую динамику России в последние два десятилетия?
34. Каковы внешние и внутренние причины вызвали экономический кризис в России?
35. В чём состоят особенности инвестиционного процесса в России?
36. Каковы содержание и параметры модернизации в современных условиях?

37. Каковы направления и способы модернизации российской экономики?
38. Какие коалиции за модернизацию могут возникнуть в России?
39. «Догоняющее развитие» или «опережающее развитие»: на что способна Россия?
40. В чем состоит суть перехода к инновационной экономике и к инновационному типу воспроизводства?
41. Каковы содержание и пути формирования российской НИС?
42. Каковы альтернативные сценарии модернизации могут быть реализованы в России?
43. Что отличает денежную и банковскую системы России по сравнению с развитыми экономиками?
44. Велика ли налоговая нагрузка в России?
45. Какие меры предпринимаются государством в условиях дефицита бюджета и каковы их последствия?
46. Какова эффективность антиинфляционной политики в России?
47. К чему сводятся альтернативные варианты макростабилизации и каким образом они использовались в России?
48. В чём состоят особенности политики макростабилизации в условиях кризиса и в посткризисных условиях?
49. Можно ли совместить макростабилизацию с долгосрочной стратегией развития страны?
50. Что понимается под социальной ориентацией экономики и какова степень её реализации в России?
51. Насколько социально устойчива современная экономика России?
52. В чём выражается специфика рынка труда в России?
53. Какую роль играет в современной экономике средний класс и каковы его особенности в России?
54. В чем выражается социальное измерение модернизации?
55. Каковы пути дальнейшего реформирования социальной сферы в России?
56. Каково значение демографической экспертизы социально-экономических программ (особенно – программ модернизации)?
57. Каковы итоги, уроки и последствия трансформации собственности в России?
58. В чём выразился процесс реорганизации собственности в России в постприватизационном периоде?
59. Какая структура форм собственности сложилась в России?
60. Как проявляются особенности состояния и функционирования различных форм собственности в современной российской экономике?
61. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
62. Насколько специфицированы и защищены в российской экономике права собственности?
63. Каковы причины новой «волны приватизации» в современной России?
64. Что представляют собой крупные хозяйственные комплексы и какова их роль в России?
65. Какова доля межотраслевых комплексов в основных производственных показателях российской экономики?
66. В чем выражается особая роль ТЭКа в современной экономике России?
67. Каковы масштаб и динамика сектора ИКТ в российской экономике?
68. В чем состоят цели развития АПК в России?
69. Каковы особенности аграрной структуры в российской экономике?
70. Как можно оценить эффективность государственной поддержки аграрного сектора в России?

71. Какие особенности отличают российское предпринимательство?
72. Какова специфика поиска конкурентных преимуществ российскими предпринимателями?
73. Не опасен ли крупный бизнес для российской экономики?
74. Каковы характерные черты российского рынка корпоративного контроля?
75. Каковы целевые функции и основные типы поведения российских предприятий?
76. Какие проблемы можно считать наиболее острыми для российских предприятий?
77. В чем выражается специфика потребительского поведения российских домашних хозяйств и каковы ее причины?
78. Что означает единое экономическое пространство страны?
79. В чем состоят особенности и трудности формирования единого экономического пространства России?
80. 3.Каковы проблемы формирования единого рыночного пространства России?
81. Как формируется единое социальное пространство страны?
82. В чем состоят проблемы формирования единого институционального пространства России?
83. Какова роль государства в формировании и укреплении единого пространства страны?
84. Каковы пути и формы укрепления единого экономического пространства России в современных условиях?
85. Как глобализация влияет на выбор стратегии развития национальной экономики?
86. Стоит ли России вступать в ВТО?
87. Как выглядят позиции России в мировой торговле, международных потоках капитала и в международных процессах трудовой миграции?
88. Насколько конкурентоспособна российская экономика?
89. В чём выражается национальная экономическая безопасность и какое значение она имеет для экономики страны?
90. Каковы наибольшие угрозы для экономической безопасности современной России?
91. В чем состоят национальные экономические интересы России?

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная экономика России» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях;

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.

	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительном числом в интервале от 2 до 5 по шкале: